

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Разработчики:

Дугина В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области обеспечения безопасности занимающихся при осуществлении учебно-тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- выявление основных причин и общих принципов профилактики спортивного травматизма;
- изучение существующих требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий;
- формирование практических навыков оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов;
- знакомство с основными правилами обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в различных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей разного возраста;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.10 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.ДВ.13.02 Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся.

Необходимое умение: А/01.5/Ум9 Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

Необходимое знание: А/01.5/Зн7 Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-7 способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом:

1. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
2. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма.
3. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.
4. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
5. Причины и характер травм в различных видах спорта.
6. Общие принципы профилактики спортивного травматизма. Оказание первой доврачебной помощи.

##### Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа:

1. Общие санитарно-гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.
2. Микроклиматические условия спортивных залов.
3. Санитарно-гигиенические требования к открытым спортивным площадкам.
4. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.
5. Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
6. Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.
7. Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.
8. Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014973)

9. Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

## **5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)**

### **Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (4 ч.)**

Тема 1. Причины и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях (2 ч.)

Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований:

Ошибки в методике проведения занятий:

Недостаточное материально-техническое оснащение занятий: малые спортивные залы, тесные тренажерные комнаты, отсутствие зон безопасности на спортивных площадках, жесткое покрытие легкоатлетических дорожек и секторов, неровность футбольных и гандбольных полей, отсутствие табельного инвентаря и оборудования (жесткие маты), неправильно выбранные трассы для кроссов и лыжных гонок, плохое снаряжение занимающихся (одежда, обувь, защитные приспособления), его несоответствие особенностям вида спорта. Вероятность получения травм возрастает при плохой подготовке мест и инвентаря для проведения занятий и соревнований (плохое крепление снарядов, не выявленные дефекты снарядов, несоответствие массы снаряда возрасту занимающихся).

Неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние залов и площадок:

Низкий уровень воспитательной работы, который приводит к нарушению дисциплины, невнимательности, поспешности, несерьезному отношению к страховке. Зачастую этому способствуют либерализм или низкая квалификация учителей физкультуры, судей и тренеров.

Отсутствие медицинского контроля и нарушение врачебных требований:

Отрицательные последствия гипокинезии: энергетический обмен и основные физиологические системы растущего организма.

Малоподвижный образ жизни. различных отклонения в состоянии здоровья, нарушение осанки, зрения, повышение артериального давления, накопление избыточной массы тела, хронические заболевания верхних дыхательных путей, бронхов, воспаление легких, бронхиальная астма. невроты, нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, в обмене веществ, аллергия, заболевания позвоночника. Недостаточная двигательная активность, координация движений, ориентировка в пространстве в статике и в динамике. Реакция на внешние раздражители.

Тема 2. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений (2 ч.)

Первая помощь. Сущность первой помощи. принципы:

- 1) правильность и целесообразность;
- 2) быстрота;
- 3) обдуманность, решительность и спокойствие.

Первые действия при первой доврачебной помощи, установки: обстоятельства, при которых произошла травма;

время возникновения травмы; место возникновения травмы.

### **Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (4 ч.)**

Тема 3. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

Меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по аэробике.

Меры безопасности при проведении занятий по плаванию.

Тема 4. Обеспечение безопасност на спортивных площадках различного вида (2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

#### Двенадцатый триместр (60 ч.)

##### Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Написание рефератов осуществляется по индивидуально избранной теме

##### Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Написание рефератов осуществляется по индивидуально избранной теме

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ОК-9	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом.
ОПК-7	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы).

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Безопасность жизнедеятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Методика подготовки спортсменов-борцов, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; творчески использует технологии и средства для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретическое и практическое содержание дисциплины по выбору Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические и практические знания; умения и навыки дисциплины по выбору; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014973)

– понимает теоретическое содержание дисциплины Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; имеет представление об оказании первой помощи при травматизме, анализирует условия учебно-тренировочных занятий на различных спортивных площадках; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании изучения дисциплины.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области;</p> <p>Специфические особенности занятий физической культурой и спортом с позиций обеспечения безопасности занимающегося.</p> <p>Предмет, цель и задачи курса «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях». Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма.</p> <p>Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах. Причины и характер травм в различных видах спорта.</p> <p>Общие принципы профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий</p>
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Перечислите основные причины спортивного травматизма
2. Охарактеризуйте каково значение страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах
3. Раскройте содержание первой доврачебной помощи при возникновении спортивных

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014973)

травм.

4. Охарактеризуйте средства и порядок оказания первой доврачебной помощи, ее влияние на исход повреждений

5. Перечислите основные принципы оказания первой помощи

6. Опишите последовательность выполнения действий при оказании первой помощи при наружных кровотечениях различного характера

7. Опишите последовательность выполнения действий при оказании первой помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата и вывихах

8. Опишите особенности оказания первой доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах

Модуль 2: Обеспеч. безопасности на спорт площадках различного типа

ОПК-7 способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1. Перечислите основные меры обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках

2. Каковы общие требования безопасности к состоянию площадки при проведении занятий в спортивном и тренажерном залах

3. Назовите основные требования безопасности к спортивному оборудованию и занимающимся при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

4. Раскройте содержание требований безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях на занятиях по спортивной гимнастике

5. Охарактеризуйте основные требования по обеспечению безопасности после окончания занятий по плаванию.

6. Охарактеризуйте основные требования по обеспечению безопасности после окончания занятий по спортивным играм и туризму.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Двенадцатый триместр (Зачет, ОК-9, ОПК-7)**

1. Назовите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

2. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.

3. Назовите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.

4. Дайте характеристику особенностям установки снарядов в рабочее положение.

5. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием.

6. Обоснуйте значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.

7. Назовите общие принципы профилактики спортивного травматизма.

8. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.

9. Охарактеризуйте содержание требований к закрытым спортивным сооружениям. (спортивным залам): электробезопасность, пожаробезопасность, освещенность, вентиляция.

10. Назовите требования к открытым спортивным площадкам.

11. Назовите требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

12. Перечислите должностные обязанности заведующего учебным кабинетом, мастерской, спортзалом, кружком, спортивной секцией по выполнению требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий.

13. Охарактеризуйте обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках.

14. Дайте характеристику обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в спортивном зале.

15. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий

в тренажерном зале.

16. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

17. Охарактеризуйте обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.

18. Назовите какое обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

19. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию.

20. Раскройте понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений.

21. Назовите основные принципы оказания первой помощи.

22. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

23. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата.

24. Охарактеризуйте порядок оказания первой доврачебной помощи при переломах.

25. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.

26. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты рефератов.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С. Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

#### **Дополнительная литература**

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.medstream.ru> - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3. <http://medprom.ru> - Медицинские средства восстановления работоспособности

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно уточняйте преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию

#### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию

информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRayBookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс (№107)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro .
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал (№204)

Основное оборудование:

Мяч волейбольный, мяч футзальный, мяч для мини-футбола, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч гандбольный «Winner», сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конус разделительный.